

ДЕТСКА ГРАДИНА “ЛЮЛЯК” - ОБЩИНА ПЛОВДИВ
Район „Централен”; ул., Екзарх Йосиф“ №4
Тел:032/62 48 64; E-mail:liuliak@dg.plovdiv.bg

Утвърждавам

Директор :

/Вяра Данева/

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ДГ“ЛЮЛЯК“

Настоящите мерки за приети на Педагогически съвет с Протокол № 9 /14.09.2020г.
и утвърдени със Заповед № РД – 09 -14/ 15.09.2020 година

Настоящите мерки са разработени на основание чл. 263, ал. 1, т. 7 от Закона за предучилищното и училищното образование.

Същите са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството.

I. ПРИОРИТЕТИ

1. Повишаване ефективността на управление в детската градина.
2. Квалификация на учителите и помощник – възпитателите.
3. Възпитателно-обучаващият процес.
4. Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание.
5. Удовлетворяване на образователните потребности на даровити деца.
6. Обогатяване на средата и материалната база.
7. Взаимодействие с родителите.

II. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ

1. Повишаване ефективността на управление

- Управление чрез делегиране на права;
- Подобряване дейността на различните видове комисии и на главния учител.
- Непрекъсната комуникация с хората, създаване на спокойна атмосфера, благоприятстваща навременното преодоляване на конфликти. Точно и обективно оценяване качествата и постиженията на хората, работещи в градината.
- Актуализиране на документацията, съобразно нормативните изисквания;

2. Квалификация на учителите и помощник – възпитателите

- Създаване на условия за повишаване квалификацията;
- Усъвършенстване вътрешна за квалификация и професионално израстване на учителските кадри;
- Планиране на разнообразни форми на квалификация, съобразно потребностите на учителите;
- Активизиране взаимодействието между учителите и помощния персонал;
- Екипна работа с децата;
- Включване на помощник – възпитателите в квалификационни курсове, съобразно необходимостите им.

3. Възпитателно-обучаващ процес

- Създаване на условия за насърчаване на играта и двигателната дейност, и дейностите на открито;
- Обогатяване и разнообразяване на кътовете за игра в групите;
- Изграждане на позитивна атмосфера в ДГ - занимания по интереси, обогатяване на дидактичната база.
- Обмяна на опит между децата в групите, съвместна дейност. Участие в съвместни проекти;
- Участие в Национални програми и проекти;

- Създаване на емоционален комфорт у децата чрез внимателно отношение и обич, зачитане на тяхното лично достойнство, оценяване на всяко тяхно достижение;
- Поощряване участията на децата във външни изяви. Включване в благотворителни и доброволчески инициативи;

4. Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание

- Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация;
- Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация.
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата;
- Приемственост между детската градина и началното училище;
- Подобряване условията за работа с деца със СОП.

5. Удовлетворяване на образователните потребности на даровити деца и деца със СОП

- Изграждане на подходяща среда за даровити деца чрез активното съдействие на педагогическата колегия;
- Мотивиране и подкрепа на даровитите деца за участие в различни изяви на различни нива - конкурси, пленери, състезания и други;
- Информиране и мотивиране на даровити деца за кандидатстване в програми с финансова подкрепа;
- Осъществяване на ефективна допълнителна подкрепа за дете със СОП.

6. Взаимодействие с родителите

- Предоставяне информация от учителите за ежедневието на детето;
- Провеждане на родителски срещи;
- Организиране на тренинги за повишаване осведомеността на родителите за дейността в детската градина;
- Разширяване на съвместни дейности с родители повеждани извън детската градина – празници, излети, екскурзии и др.;
- Консултиране на родителите по въпроси свързани с възпитанието и постиженията на децата;
- Участие на родителите в дейности по Национални програми и проекти.

III. ИНДИКАТОРИ ЗА УСПЕХ

1. Ефективна образователно - възпитателна дейност;
2. Подобрена образователна среда.
3. Брой учители и служители включили се в квалификационни форми;
4. Подобрена съвместна дейност между учители и помощен персонал, учители и родители;
5. Резултати от контролната дейност на директора.

IV. Мониторинг

1. Контролна дейност – МОН, РУО.
2. Контролна дейност на директора – водене на задължителна документация, провеждане на педагогически ситуации; дейности от дневния режим; изпълнение на Годишен план;