

ДЕТСКА ГРАДИНА “ЛЮЛЯК” - ОБЩИНА ПЛОВДИВ
Район „Централен”; ул. „ Екзарх Йосиф“ №4
Тел:032/62 48 64; e-mail: cdgliuliak@abv.bg

Утвърждавам

Директор :

/Вяра Данева

Програма
за превенция на отпадането на деца
от ДГ“Люляк“ за учебната 2020/2021 година

Настоящата програма е приета с решение на Педагогически съвет
и утвърдена със заповед **№ РД**

I. Въведение

Настоящата стратегия е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образованието и социално-икономическото развитие.

Водещи стратегически документи при изготвяне на стратегията на ДГ “Люляк“ са:

- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 - 2020)
- План за изпълнение на стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013- 2020)
- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 - 2020)
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 - 2020)
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014 - 2020 година
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество /2010 - 2020 /
- Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите /2012 - 2020 г./;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието;
- Закон за предучилищното и училищно образование;
- Наредба за приобщаващо образование;
- Национална стратегия за намаляване на бедността и насърчаване на социалното включване до 2020 г.
- Стратегията за развитие на образованието в Община Пловдив – 2017-2022г.

В Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 - 2020), преждевременното напускане на образователната система е дефинирано като сложно явление, което оказва сериозно влияние върху индивидуалните съдби на пряко засегнатите и благосъстоянието на техните семейства, върху възможностите за развитие на техните общности и върху цялостното социално-икономическо развитие на една страна в средносрочен и дългосрочен план. Превенцията и преодоляването на проблема изисква интегрирана политика и ангажираност на всички сектори и институции, свързани с образованието и с личностното и професионалното развитие на децата и младите хора в България. Необходими са всеобхватни мерки, насочени към осигуряване на: успешен преход между различните степени на образование, гъвкави и успешни възможности за преждевременно напусналите да продължат обучението си в системата на училищното образование с цел придобиване на ключови компетентности, разнообразни форми на обучение, признаване и валидиране на резултати от неформално обучение, неформално учене, дистанционно обучение, както и добра координация между институциите от няколко различни сектора на всяко ниво на управление - национално, регионално, местно и училищно. Един от факторите за преждевременно напускане на образователната система наложи въвеждането на единен Механизъм за противодействие на училищния тормоз, който има за цел да подпомогне училищата и детските градини в усилия им за справяне с това явление.

II. Принципи на програмата за превенция на отпадането на деца

1. Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
2. Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
3. В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
4. Образованието и обучението трябва да е адаптирано към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата;
5. Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;
6. Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в детската градина. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес;

Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване на децата в обучението.

III. Визия на детската градина за намаляване рисковете фактори за преждевременното ѝ напускане

- Създаване на подходящи условия за съвременно европейско образование за децата от 3–7-годишна възраст, които да гарантират тяхното интелектуално, емоционално, социално - личностно, здравно и физическо и психическо развитие.
- Осигуряване на образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна детска личност в нейния стремеж към творческо и личностно развитие
- Превръщане на детската градина в желано място за детето, където то се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно.
- Ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца, застрашени от отпадане която осигурява пълноценна личностна реализация в дейността на детската градина.
- Активизиране на партньорските взаимоотношения педагози и родители в двупосочен процес, чрез който двете страни помежду си търсят и намират подкрепа, проявяват ефективно сътрудничество и взаимопомощ
- Екип от специалисти, които обичат децата и професията си, поддържат квалификацията си на съвременно равнище.

IV. Анализ на влиянието на причини, водещи до отпадане от детска градина

Предпоставки за отпадане на децата могат да са:

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите;

- Липса на ефективни санкции за родителите;
- Нисък жизнен стандарт на част от населението;
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца ;
- Липса на финансови възможности за подкрепа на застрашени от отпадане деца.
- Миграционни процеси, честа смяна на местоживеенето.
- Други социални, обществени, здравни и икономически явления и сътресения, които се отразяват върху живота на семействата в България

V. Възможности за повишаване ефективността на работа по отношение превенция на отпадането

- Кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности;
- Ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване на потребностите и интересите на децата в риск;
- Въвеждане на нови форми за ангажиране на родителите;
- Обучение на педагогическия екип да идентифицира и решава социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск да отпаднат от ДГ;
- Поддържане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено дете

VI. Цели на стратегията

- Превенция на преждевременното отпадане на деца от ДГ чрез:
 - анализ на конкретни причини, водещи до отпадане от ДГ и напускане на образователната система;
 - идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на ДГ с оглед ограничаване на последиците от тях;
 - планиране на политики и мерки за преодоляване на рисковите фактори от отпадане.
- Повишаване участието и ангажираността на родителите.

VII. План за изпълнение на програмата

| Мерки за реализиране на програмата | Ангажирани лица - отговорници | Срок за изпълнение | Финансиране | Индикатори |
|---|---|--------------------|----------------------|------------|
| Политики и мерки за реализиране на стратегията | | | | |
| Установяване на застрашени от отпадане деца | Учители в ДГ | 2020-2021год. | Не се изисква | |
| Работа с талантиливи деца | Учители в ДГ | 2020-2021год. | Бюджет | |
| Работа с деца със специални образователни потребности | Учители в ДГ, ресурсен учител, логопед и психолог | 2020-2021год. | Бюджет | |
| Работа с деца с различна етническа | Учители в ДГ | 2020-2021год. | Не се изисква | |

| | | | | |
|--|-------------------------|------------------|----------------------|--|
| принадлежност | | | | |
| Създаване на уютна и функционална образователна среда | Учители в ДГ | 2020-2021год. | | |
| Взаимодействия с родителите – родителски срещи, включване в общи мероприятия | Учители в ДГ и родители | 2020-2021год. | | |
| Включване в съвместна работа с общински институции по обхващане и задържане в образователната система на деца в предучилищна възраст. Съвместната дейност се изразява във физическо посещение на адресите на необхванатите деца, изготвяне на протокол за причините за непосещаване на учебно заведение и изпращането им в РУО – Пловдив. | Екип обхват | 2020-2021год. | Не се изисква | |
| Взаимодействие с общински институции при случаи на деца в риск. | Директор | При необходимост | Не се изисква | |
| Своевременно обявяване на свободните места за детската градина на информационното табло и в системата за електронно класиране. | Директор | Постоянен | Не се изисква | |
| Публикуване на данни в НЕИСПУО за децата подлежащи | Директор | Постоянен | Не се изисква | |

| | | | | |
|--|------------------------------|---------------|----------------------|-----------|
| на задължително обучение | | | | |
| Повишаване участието и ангажираността на родителите, с помощта на организиране на родителски срещи, съвместни дейности с тях, в и извън градината. | Директор, учители и родители | 2020-2021год. | Не се изисква | |
| Организиране на занимания по интереси | Директор и учители | 2020-2021год. | Бюджет | |
| Координационен механизъм за прилагане на плана | | | | |
| Осъществяване на контролна дейност по изпълнението на плана | Директор | Постоянен | Не се изисква | Протоколи |