

ДЕТСКА ГРАДИНА “ЛЮЛЯК” - ОБЩИНА ПЛОВДИВ
Район „Централен”; ул., Екзарх Йосиф“ №4
Тел:032/62 48 64; E-mail:liuliak@dg.plovdiv.bg

Утвърждавам

Директор :

/Вяра Данева/

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ДГ“ЛЮЛЯК“
ЗА УЧЕБНАТА 2021/ 2022 ГОДИНА

Настоящите мерки за приети на Педагогически съвет с Протокол № 9 /13.09.2021г.
и утвърдени със Заповед № РД – 09 -5 / 15.09.2021 година

Настоящите мерки са разработени на основание чл. 263, ал. 1, т. 7 от Закона за предучилищното и училищното образование.

Същите са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството.

I. ПРИОРИТЕТИ

1. Повишаване ефективността на управление в детската градина.
2. Повишаване квалификация на педагогически и непедагогически персонал.
3. Подобряване на възпитателно образователния процес.
4. Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание.
5. Работа с таланти деца и деца на допълнителна подкрепа за личностно развитие.
6. Осъвременяване на материалната база.
7. Взаимодействие с родителите.

II. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ

III.

1. Повишаване ефективността на управление

- Управление чрез делегиране на права на служителите;
- Подобряване дейността на различните видове комисии.
- Непрекъснатата комуникация с хората, създаване на спокойна атмосфера, благоприятстваща навременното преодоляване на конфликти. Точно и обективно оценяване качествата и постиженията на хората, работещи в градината.
- Актуализиране на документацията, съобразно нормативните изисквания;

2. Повишаване квалификация на педагогически и непедагогически персонал

- Проучване на потребностите от квалификация на педагогически и непедагогически персонал;
- Изготвяне на план за квалификационна дейност;
- Изготвяне на План за организирането, провеждането и отчитането на квалификацията;
- Активизиране взаимодействието между учителите и помощния персонал в съвместната дейност с децата;

3. Подобряване на възпитателно образователния процес.

- Създаване на условия за насърчаване на играта и двигателната дейност, и дейностите на открито;
- Обогаляване и разнообразяване на кътовете за игра в групите;
- Изграждане на позитивна атмосфера в ДГ - занимания по интереси, обогатяване на дидактичната база.
- Обмяна на опит между децата в групите, съвместна дейност. Участие в съвместни проекти;

- Участие в Национални програми и проекти;
- Създаване на емоционален комфорт у децата чрез внимателно отношение и обич, зачитане на тяхното лично достойнство, оценяване на всяко тяхно достижение;
- Поощряване участията на децата във външни изяви. Включване в благотворителни и доброволчески инициативи;

4. Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание

- Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация;
- Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация.
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата;
- Приемственост между детската градина и началното училище;
- Подобряване условията за работа с деца със СОП.

5. Работа с таланти деца и деца на допълнителна подкрепа за личностно развитие

- Създаване на условия за развитие и изяви на таланти деца.
- Мотивиране и подкрепа на даровитите деца за участие в различни изяви на различни нива - конкурси, пленери, състезания и други;
- Информирание на родителите и мотивиране на деца „таланти“ за кандидатстване в програми с финансова подкрепа;
- Осъществяване на ефективна допълнителна подкрепа за дете със СОП.

6. Осъвременяване на материалната база

- Обновяване и подобряване интериора в групите.
- Обновяване на площадките за игра и дворните пространства.

7. Взаимодействие с родителите

- Ежедневно предоставяне информация от учителите за ежедневието на детето в ДГ;
- Провеждане на родителски срещи;
- Организиране на тренинги за повишаване осведомеността на родителите за дейността в детската градина;
- Създаване на онлайн групи за осъществяване на непрекъсната връзка с родителите.
- Консултиране на родителите по въпроси свързани с възпитанието и постиженията на децата;
- Участие на родителите в дейности по Национални програми и проекти.

IV. ИНДИКАТОРИ ЗА УСПЕХ

1. Ефективна образователно - възпитателна дейност;
2. Подобрена образователна среда.
3. Брой учители и служители включили се в квалификационни форми;
4. Подобрена съвместна дейност между учители и помощен персонал, учители и родители;
5. Резултати от контролната дейност на директора.

V. Мониторинг

1. Контролна дейност – МОН, РУО.
2. Контролна дейност на директора – водене на задължителна документация, провеждане на педагогически ситуации; дейности от дневния режим; изпълнение на Годишен план;