

**ДЕТСКА ГРАДИНА “ЛЮЛЯК” - ОБЩИНА ПЛОВДИВ**  
**Район „Централен”; ул. „ Екзарх Йосиф“ №4**  
**Тел:032/62 48 64; e-mail:liuliak@dg.plovdiv.bg**

**Утвърждавам**

**Директор :**

/Вяра Данева

**ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА**  
**РАННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕЦА В**  
**ДГ“ЛЮЛЯК“**  
**за учебната 2021/2022 година**

Настоящата програма е приета с решение на Педагогически съвет с протокол № 9  
/13.09.2021г. и утвърдена със заповед № РД - 09 – 10 / 15.09.2021година

Програмата за превенция на ранното напускане на деца от ДГ е разработена в съответствие с националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образованието и социално-икономическото развитие.

Водещи стратегически документи при изготвяне на стратегията на ДГ "Люляк" са:

- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030);
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 - 2020);
- План за изпълнение на стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013- 2020);
- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 - 2020);
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 - 2020)
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014 - 2020 година
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество /2010 - 2020 /
- Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите /2012 - 2020 г./;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието;
- Закон за предучилищното и училищно образование;
- Наредба за приобщаващо образование;
- Национална стратегия за намаляване на бедността и насърчаване на социалното включване приета с Решение № 976 на Министерския съвет от 31.12.2020 г. до 2030 г.
- Стратегията за развитие на образованието в Община Пловдив – 2017-2022г.
- ПМС № 100 на МС от 08.06.2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

#### **I. ЦЕЛ**

- Обхващане и включване в образователната система на деца подлежащи на задължително предучилищно образование.
- Предотвратяване на ранно отпадане на деца.

#### **II. ЗАДАЧИ**

- Създаване на условия за подобряване качеството на дейността насочена към индивидуалните потребности на децата (кътове, материална база, дейности, ателиета, мини-проекти, европейски проекти и др.) и на учителите (работна среда, работно поле за изява).
- Подобряване условията за оказване на допълнителна подкрепа за деца със СОП.

- Повишаване квалификацията на учителите за работа с „нестандартните деца“
- Активизиране дейността на родителската общност.

### **III. ВИЗИЯ НА ДГ ЗА НАМАЛЯВАНЕ НА РИСКОВТЕ ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ДЕЦА**

- Насърчаване и подкрепяне на всяко дете в стремеж към творческо и личностно развитие.
- Превръщане на детската градина в желано място за детето, където то се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно.
- Ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца, застрашени от отпадане, която осигурява пълноценна личностна реализация в дейността на детската градина.
- Активизиране на партньорските взаимоотношения педагози и родители в двупосочен процес, чрез който двете страни едновременно търсят и намират подкрепа, проявяват ефективно сътрудничество и взаимопомощ.
- Екип от специалисти, които обичат децата и професията си, поддържат квалификацията си на съвременен равнище.

### **IV. ПРИНЦИПИ**

1. Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
2. Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
3. В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
4. Образованието и обучението трябва да е адаптирано към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата;
5. Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;
6. Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в детската градина. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес.

Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване на децата в обучението.

## **IV. SWOT - АНАЛИЗ**

### **4.1.Предпоставки за отпадане на децата:**

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите;
- Липса на ефективни санкции за родителите;
- Нисък жизнен стандарт на част от населението;

- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца ;
- Липса на финансови възможности за подкрепа на застрашени от отпадане деца.
- Миграционни процеси, честа смяна на местоживеенето.
- Други социални, обществени, здравни и икономически явления и сътресения, които се отразяват върху живота на семействата в България

#### 4.2. Възможности за повишаване ефективността на работа по отношение превенция на отпадането

- Кандидатстване по проекти, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности;
- Ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване на потребностите и интересите на децата в риск;
- Въвеждане на нови форми за ангажиране на родителите;
- Обучение на педагогическия екип да идентифицира и решава социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск да отпаднат от ДГ;
- Поддържане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено дете

### V. ПЛАН ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРОГРАМАТА

Дейности за реализиране на програмата	Ангажирани лица - отговорници	Срок за изпълнение	Финансиране	Очаквани резултати
Публикуване на програмата за превенция на ранното напускане на ДГ	Надежда Караджов	м. 09.21г.	Не се изисква	Информираност на родителите
Работа с талантиливи деца	Учители в ДГ Учител по музика	2021-2022год.	Бюджет	Повишаване качеството на ВОП
Работа с деца със специални образователни потребности/ сформирани на екип; изготвяне на индивидуални планове за подкрепа за личностно развитие; закупуване на дидактични материали и др. необходими	Екип СОП Ралица Маринова Петя Главчева /ресурсен учител, логопед и психолог към РЦПППО	2021-2022год.	Бюджет	Повишаване качеството на ВОП
Работа с деца с различна етническа принадлежност	Учители в ДГ	2021-2022год.	Не се изисква	Повишаване качеството на ВОП
Създаване на уютна и функционална среда за децата	Учители в ДГ	2021-2022год.		Повишаване качеството на ВОП

Осъществяване на взаимодействие с институциите по прилагането на комплекс от мерки за обхващане и включване в образователната система и предотвратяване на ранно отпадане на децата в риск	Екип за обхващане и включване в образователната система на деца в задължителна предучилищна и училищна възраст Атанаска Атанасова Надежда Караджова Директор	2021-2022год.	Не се изисква	Предотвратяване на ранно отпадане на деца в риск
Работа с Информационната система за реализация на Механизма по ПМС № 100 на МС от 08.06.2018	Атанаска Атанасова Надежда Караджова	2021-2022год.	Не се изисква	Обхващане на подлежащите на задължително ПУО деца
Планирани посещения в домовете на деца, които подлежат на задължително предучилищно и училищно образование и са отпаднали или са в риск от отпадане; провеждат разговори с родителите, настойниците/попечителите или с лицата, които полагат грижи за децата, с цел записването им в детска градина или преодоляването на риска от отпадане;	Атанаска Атанасова Надежда Караджова	2021-2022год.	Не се изисква	Обхващане на подлежащите на задължително ПУО деца
Обявяване на свободните места за деца в системата за електронно класиране на Община Пловдив и информационните табла	Директор	Постоянен	Не се изисква	Обхващане на подлежащите на задължително ПУО деца
Публикуване информация за присъствия/отсъствия на децата в НЕИСПУО подлежащи на задължително обучение	Директор	До 5 – то число на месеца	Не се изисква	
Повишаване ангажираността на родителите към дейността на ДГ – запознаване на	Директор, учители и родители	2021-2022год.	Не се изисква	Подобряване съвместната дейност с родителите. Утвърждаване

родителите с плановете за съвместна дейност/ мероприятия, родителски срещи и др.				доверието към институцията
Осъществяване на контролна дейност по изпълнение на програмата	Директор	Постоянен	Не се изисква	Подобряване на дейността